



دانشگاه علوم پزشکی فسا

معاونت آموزشی

برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت

سال ۱۴۰۸-۱۴۰۴

مقدمه:

امیرالمؤمنین (ع):

التلطف فی الحیلة اجدی من الوسیلة؛ ظرافت و دقت در برنامه ریزی بهتر از امکانات است.

سازمان هایی که از برنامه ریزی به عنوان یکی از وظایف اصلی مدیریت استفاده بهینه می کنند، در موارد بسیاری قادرند با امکانات ناچیز کارهای بزرگی را به انجام رسانند در حالی که سازمان های بی برنامه، با امکانات بسیار وسیع تر به چنین موفقیتی نائل نمی شوند. پیشرفت و توسعه ی سریع در جهان امروز و تغییرات پرشتاب محیطی، آگاهی از تحولات را ضروری ساخته است. بی اعتمادی ناشی از تغییرات محیطی و دستیابی به اهداف، برنامه ریزی را به ضرورتی انکارناپذیر تبدیل کرده است. به عبارت دیگر، بدون وجود برنامه، یک مدیر، قادر نخواهد بود یک مجموعه را به نحو شایسته به سمت اهداف مورد نظر، هدایت نماید. این ویژگی، آنگاه که مدیریت در حوزه آموزش پزشکی، مطرح می شود، اهمیت بیشتری می یابد.

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی فسا، به منظور دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده و هماهنگی و همراستایی اهداف و برنامه های این دانشکده با اسناد بالادستی از جمله سند چشم انداز، نقشه جامع علمی کشور، نقشه جامع علمی سلامت، برنامه های توسعه کشور و برنامه تعالی عدالت و بهره وری، اقدام به تدوین برنامه راهبردی نموده است. به همین منظور، با تشکیل کمیته برنامه راهبردی در دانشکده بهداشت و بهره گیری از نظرات اعضای هیات علمی، ضمن شناسایی و تحلیل نقاط ضعف و قوت و فرصت ها و تهدیدها، مهمترین موضوعات راهبردی را شناسایی نموده و به ارائه راهکارهای مورد نظر برای تعامل با موضوع راهبردی و نیز اهداف و نتایج مورد انتظار برنامه در هر یک از موضوعات راهبردی پرداخته شده است.

در پایان بر خود لازم می دانم از کلیه اعضای هیات علمی که کمیته برنامه ریزی را در تدوین این مستند یاری دادند، قدردانی نموده و از خداوند متعال برای ایشان توفیق روزافزون در اجرای این برنامه راهبردی، مسئلت نمایم.

دکتر نوید علی نژاد

رئیس دانشکده بهداشت

ضرورت تدوین برنامه راهبردی

امروزه کسب موفقیت و تداوم حیات سازمان مستلزم بهره گیری از برنامه راهبردی است؛ زیرا، از یک سو آینده نگر بوده و از طریق پیش بینی تحولات آتی اقدامات مناسب را تنظیم می کند، و از سوی دیگر گرایش به محیط داشته و میتواند به سرعت از تغییرات محیط باخبر شده و واکنش مناسب و سریع نشان دهد.

برنامه راهبردی فرآیندی است برای دستیابی به اهداف سازمان در محیط های رقابتی، پویا و در حال تغییر که از طریق تخصیص منابع طراحی می شود. این برنامه، عوامل اساسی خطرآفرین محیطی را تحلیل میکند و برای رسیدن به هدف از کوتاه ترین راه ممکن، راهکارهای مناسب ارائه می دهد؛ لذا برنامه ریزی راهبردی با مسائل عمده ای نظیر "سازمان کجاست؟"، "آرزو دارد به کجا برود؟" و "چگونه خواهد رفت؟" سر و کار دارد.

یکی از جنبه های ویژه برنامه ریزی راهبردی ارزیابی محیط های داخلی و خارجی است که با توجه به رسالت و اهداف سازمان، دیدگاه روشنی از وضع موجود سازمان ارائه می دهد. مدیران برای نشان دادن عکس العمل مناسب در قبال تغییرات محیط خود باید هر روز بیش از پیش محیط های داخلی و خارجی خود را مورد ارزیابی قرار دهند. اصل این است که برنامه راهبردی به عنوان یک برنامه تغییر سازمانی که هدف آن تغییر دیدگاه و رفتار مدیریت در سراسر زمان است تلقی شود. بنابراین برنامه ریزی راهبردی صرفاً تهیه و تدوین یک "سند" نیست، بلکه فرایند مستمر هدایت حرکت یک سازمان به سمت موفقیت های آینده است که در قالب استراتژی های موثر تدوین شده است.

یکی از عوامل اصلی برای موفقیت یک برنامه، هم راستایی برنامه با اسناد بالادستی مرتبط با آن حوزه می باشد. در برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی فسا نیز به منظور هم راستایی و هماهنگی بودن برنامه با اهداف کلان نظام آموزشی سلامت کشور اسناد بالادستی مهم کشور مورد بررسی قرار گرفته و مهمترین نکات و بخش های مرتبط با حوزه آموزش پزشکی از این اسناد استخراج گردید تا به عنوان اهدافی کلان پیش روی تیم برنامه ریزی استراتژیک، در تعیین اهداف این برنامه مورد توجه قرار گیرند.

دکتر رامین حیاتی

دبیر برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت

رسالت (Mission):

رسالت این دانشکده تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص برای پاسخگویی به نیازهای نظام ارائه خدمات سلامت در سطح کشور می باشد. این دانشکده در نظر دارد با توجه به نیازهای واقعی نظام ارائه خدمات سلامت و در راستای توانمندسازی دانشجویان، فرصت های آموزشی مناسبی در اختیار فراگیران قرار دهد. این دانشکده در مسیر بهبود کیفیت خدمات آموزشی، پژوهشی، کیفیت تعالی مدار را به عنوان اولویت اول مد نظر قرار میدهد و به صورت نظام مند، توانمندی اعضای هیأت علمی و کارکنان را به طور مستمر افزایش داده تا افرادی مولد، خلاق و با انگیزه در محیط کار باشند. بنابراین، تمام تلاش خود را جهت ارائه آموزش های علمی و کاربردی با کیفیت مطلوب و منطبق با نیازهای نظام سلامت کشور برای دانشجویان انجام می دهد.

چشم انداز (Vision):

دانشکده مصمم است با بهره گیری از تجارب ارزشمند نیروی انسانی متخصص و شایسته خود دانشکده ای الگو، خلاق، نوآور، دانش محور و کیفیت مدار باشد و به ارتقای جایگاه علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا در سطح کشور کمک نماید.

ارزش ها (Values)

- شایسته سالاری
- داشتن نگرش سیستمی
- جلب اعتماد و مشارکت تمامی گروه های ذینفع
- ارزش نهادن به فعالیت گروهی و کار تیمی
- پایبندی به تعهدات کاری و انجام شرح وظایف شغلی به نحو احسن
- محیط کاری و آموزشی سالم، ایمن و به دور از تنش

گروه های ذینفع (Stakeholders Analysis)

ذینفعان درونی

- ریاست دانشگاه علوم پزشکی
- معاونین و مدیران دانشگاه و دانشکدهها
- پژوهشگران و اعضای هیئت علمی دانشگاه
- دانشجویان و فارغالتحصیلان دانشگاه
- مراکز تحقیقاتی دانشگاه
- سایر گروههای آموزشی دانشگاه

- آزمایشگاهها
- بیمارستانها
- مراکز خدمات سلامت

▪ ذینفعان بیرونی

- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- فرمانداری
- دانشگاهها و مراکز آموزشی کشورهای مجاور
- شهرداری
- روساء، معاونین و مدیران دانشگاه ها و موسسات آموزشی منطقه
- پژوهشگران و اعضاء هیئت علمی سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
- دانشجویان و فارغالتحصیلان سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
- سازمانها و نهادهای مکمل مراکز بهداشتی-درمانی
- پژوهشکدهها و مراکز تحقیقاتی سایر دانشگاهها
- صنایع و کارخانجات
- سازمانها و ادارات وابسته

🚩 اهداف نهایی (Goals):

- توسعه کمی رشته ها و دوره های تحصیلی دانشکده بر مبنای نیاز جامعه و زیر ساخت های موجود
 - پیگیری اخذ مجوز رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در مقطع کارشناسی ارشد
 - پیگیری اخذ مجوز رشته بهداشت مدارس در مقطع کارشناسی
- ارتقای کمی و کیفی خدمات آموزشی و پژوهشی
 - افزایش تجهیزات آموزشی پژوهشی
 - خرید کتب مورد نیاز گروه های آموزشی
 - خرید تجهیزات، وسایل و مواد مورد نیاز آزمایشگاه های گروه بهداشت و ایمنی مواد غذایی
- توسعه فضای فیزیکی دانشکده
 - اختصاص فضای مناسب برای اعضای هیات علمی و کارکنان

اختصاص اتاق برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

- **توسعه ارتباطات داخل و خارج دانشگاهی**
- **بهبود ساختار و تشکیلات دانشکده**
 - برگزاری جلسات شورای آموزشی دانشکده
 - برگزاری جلسات با معاون آموزشی و واحد تشکیلات دانشگاه
 - بروزرسانی چارت دانشکده
- **افزایش توانمند سازی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان**
- **ارتقای کمی و کیفی خدمات فرهنگی و دانشجویی دانشکده بهداشت در سطح دانشگاه**
 - تسهیل در افزایش مشارکت دانشجویان دانشکده در برنامه های علمی و فرهنگی دانشگاه
 - افزایش مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده در برنامه های علمی و فرهنگی دانشگاه
 - توسعه فعالیت مشاوره ای دانشجویی
 - توسعه کمی و کیفی انجمن های علمی و شورا های منتخب دانشجویی